

Bienen- & Imkerei AG

Schul-Imkerei

Leitung: Bettina Wildi
bettina.wildi@nbg-stockach.de
Ort: Nellenburg-Gymnasium Stockach
Termin: noch ungewiss (nach Vereinbarung)



Möchtest du erfahren, wie Honig hergestellt wird?

Was machen wir?

Wir betreuen zurzeit zwei Bienenvölker am NBG.

In der Bienen- & Imkerei AG lernst du allerlei Interessantes über die Biologie der Honigbiene. Du erlernst den Umgang mit den Bienenvölkern im Laufe des Bienenjahres und erfährst, wie faszinierend diese kleinen Tiere sind und wie eng wir Menschen mit dem Wohlergehen der fleißigen Lebewesen zusammen-hängen.



Im Frühling geht's los mit den Arbeiten am Bienenstock:

- Wöchentliche Kontrollen am Bienenstand
- Honig schleudern und in Gläser abfüllen
- Behandlung gegen die Varroamilbe
- Aufzucht junger Bienenvölker

Doch auch im Herbst und Winter gibt es allerlei zu tun:

- Wachsverarbeitung, zum Beispiel zu Kerzen und Bienenwachstüchern
- Beobachtungen unterm Binokular
- Experimente zu den Sinneswahrnehmungen
- Bau von Wildbienenhotels
- Bienenkästen säubern und ölen
- Rähmchen löten



Wir freuen uns auf Dich!



Biologie und Ökologie der Vögel

Leitung: Verena Pohl

verena.pohl@ratoldusgms.de

Ort: Ratoldus GMS Radolfzell

Termin: voraussichtlich mittwochs 14-15 Uhr (Klassenstufe 6-7)



Warum fliegen Zugvögel jedes Jahr tausende Kilometer weit, ohne die Orientierung zu verlieren? Wie passen sich Tiere an extreme Lebensräume wie Salzwiesen und das Wattenmeer an? Und welche Rolle spielen Vögel als Indikatoren für den Zustand unserer Umwelt? Dieser Kurs bietet dir die Möglichkeit, tief in die faszinierende Welt der Ornithologie einzutauchen.

Wir untersuchen unter anderem den Leichtbaustrukturen-Bauplan der Vögel, die Physik des Fliegens, verschiedene Feder- und Schnabelformen sowie deren evolutionäre Anpassung an Nahrung und Lebensraum. Beim Thema Verhaltensbiologie stehen das Erlernen von Vogelstimmen, die Analyse von Balz- und Brutverhalten sowie Revierverteidigung im Fokus.

Wir erforschen die physiologischen Höchstleistungen der Zugvögel und ihre faszinierenden Navigationsmethoden. Wir reden nicht nur über Naturschutz, wir packen selbst an! Im Rahmen des Kurses bauen wir fachgerechte Nistkästen, um den lokalen Vogelschutz aktiv zu unterstützen. Dabei arbeiten wir mit den Experten des **NABU in Radolfzell** zusammen, die uns Einblicke in die praktische Naturschutzarbeit vor Ort bieten.

Für die Vogelbeobachtung und die präzise Artbestimmung nutzen wir modernste Technik. Du lernst, wie man wissenschaftliche Apps (*Merlin Bird ID*) im Feld richtig einsetzt, um Sichtungen und Gesänge digital zu erfassen.

Unsere Exkursion führt uns auf die niederländische Nordseeinsel Texel – eines der bedeutendsten und faszinierendsten Vogelparadiese ganz Europas. Gelegen im UNESCO-Weltnaturerbe Wattenmeer, bietet die Insel die perfekte Kulisse, um Biologie und Ökologie nicht nur aus dem Lehrbuch, sondern hautnah unter freiem Himmel zu erleben. Fünf Tage lang werden wir zu Nachwuchs-Ornithologen, erkunden die Insel aktiv mit dem Fahrrad und tauchen tief in die Geheimnisse der Vogelwelt ein.

Die Anmeldung für die AG erfolgt auf schriftlicher oder mündlicher Basis und setzt eine regelmäßige Teilnahme an den zweistündigen Veranstaltungen voraus (in Präsenz) sowie der Besuch von mindestens drei Veranstaltungen des Hegau-Bodensee-Seminars (z. B. von einem Vortrag, einer Lesung, einer Exkursion, einem Unitag oder einem Workshop etc.). Die Teilnahme an der Exkursion nach Texel ist erwünscht, jedoch nicht obligatorisch.



Debate Club

Where your voice matters!

Leitung: Tobias Haas

haas@avh.schulen.konstanz.de

Ort: Alexander-von-Humboldt Gymnasium, Konstanz

Termin: Siehe unten (ggfs. bei Bedarf aber Änderungen möglich!)

Debate Club — Beschreibung (Deutsch)

Bist du bereit, ins Rampenlicht zu treten und deine Stimme hörbar zu machen? Hast du Freude daran, aktuelle Themen zu diskutieren und Meinungen mitzugestalten? Dann ist der Debate Club genau das Richtige für dich! Offen für alle Schüler*innen ab der 5. Klasse bietet unser Debate Club ein dynamisches und motivierendes Umfeld, in dem du deine Debattierfähigkeiten — auf Englisch oder Deutsch, je nach Gruppe — trainieren kannst.

Was ist Debating?

Debattieren ist mehr als nur streiten; es ist eine Kunst, die Recherche, kritisches Denken und überzeugendes Sprechen vereint. Im Debate Club nimmst du an strukturierten Debatten zu unterschiedlichen Themen teil — von Klimawandel und Technik bis hin zu sozialer Gerechtigkeit und globaler Politik. Beispiele für typische Debattenthemen sind:

- „Sollten Regierungen ein bedingungsloses Grundeinkommen einführen?“
- „Ist künstliche Intelligenz eine Bedrohung für die Menschheit?“
- „Soll das Wahlalter auf 16 gesenkt werden?“
- „Soll der DFB der Frauen-Nationalmannschaft die gleichen Prämien gewähren wie ihren männlichen Kollegen?“

Struktur im kommenden Jahr

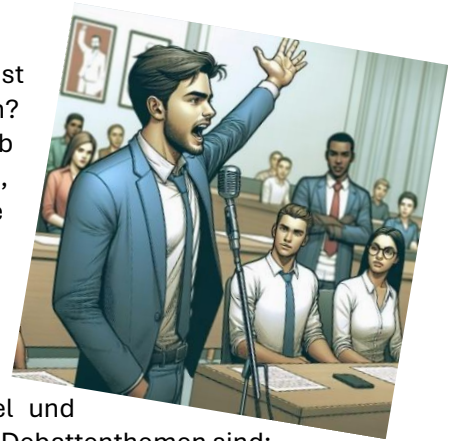
Die Mitgliedschaft und Treffen im kommenden Jahr sind wie folgt geplant, können sich je nach:

- Seniors (Klassen 10–12): **Erstes Treffen am Montag, 28.9.26 um 15:45 Uhr in R202 (AvH KN)**
 - Competition-Team: Erfahrene Debater*innen, die in Wettbewerben antreten.
 - Challenge-Team: Neue Debater*innen aus der 10. und 11. Klasse, die an das Debatten herangeführt werden und gegebenenfalls bereits an Debatten teilnehmen.
 - Treffen: wöchentlich, montags in der 10./11. Stunde (ab 15:45 Uhr bis ca. 17:15 Uhr).
 - Sprache: Englisch.
- Juniors (Klassen 7–9): **Erstes Treffen am Dienstag, 22.9.26 um 14:00 Uhr in R202 (AvH KN)**
 - Treffen: alle zwei Wochen (B-Wochen), dienstags von 14–15 Uhr.
 - Fokus: Erlernen des Formats, Einstudierung wichtiger Strukturen beim Erstellen einer Rede sowie Vertiefung des strategischen Argumentierens.
 - Teilnahme an Wettkämpfen
 - Sprache: Englisch.
- NextGeneration (Klassen 5–6): **Erstes Treffen am Dienstag, 22.9.26 um 13:10 Uhr in R202 (AvH KN)**
 - Treffen: alle zwei Wochen (B-Wochen), dienstags in der Mittagspause von 13:10–14:00 Uhr.
 - Fokus: Debattieren spannender, die Schüler*innen bewegender Themen; Vermittlung der Grundstruktur und Verhaltensregeln beim Debattieren.
 - Sprache: Deutsch.

Melde dich bei Interesse auch dann, wenn dir die genannten Termine nicht passen! Vielleicht ändern wir die Termine auch nochmal, wenn andere Termine besser passen!

Mach mit!

Ob du später Anwältin, Politikerin werden möchtest oder einfach gerne diskutierst — der Debate Club ist der richtige Ort für dich. Wir treffen uns regelmäßig zum Üben, zur Vorbereitung auf Wettbewerbe und vor allem, um mit Spaß zu lernen. Verpasse nicht die Chance, deine Fähigkeiten zu entwickeln, neue Freund*innen zu finden und deine Stimme erklingen zu lassen. Komm zum Debate Club — hier zählt jedes Argument!



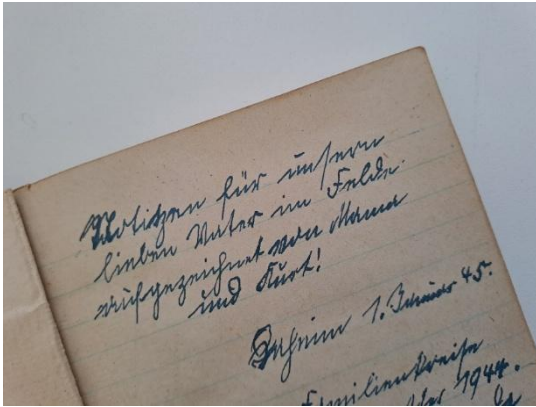
Die „Geschichte um uns herum“ erforschen

Leitung: Dr. Benjamin Biesinger

biesinger@eg.schulen.konstanz.de

Ort: Ellenrieder Gymnasium, Konstanz

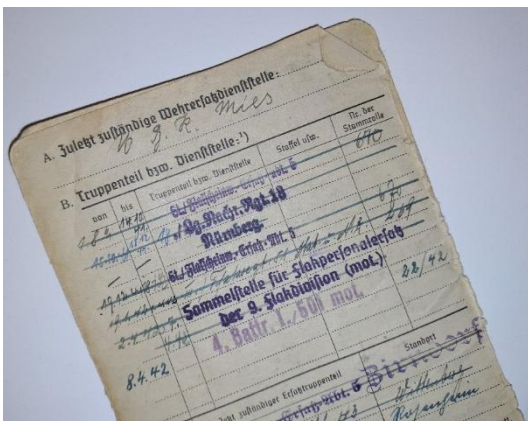
Termin: Kooperationsfreundlicher Nachmittagstermin



Hast du zu Hause schon einmal einen alten Brief gefunden, den du kaum lesen kannst? Oder das Zeugnis eines entfernten Verwandten, den du gar nicht kennst? Steht auf deinem Schulweg ein Denkmal für eine Person, über die du nichts weißt? Hast du keine Ahnung, wann und von wem deine Schule gegründet wurde? Bringe solche Materialien und Fragen mit in unser Seminar! Hier widmen wir uns „euren“ und „unseren“ Geschichten“ auf forschende und praktizierende Weise – das heißt: wir tun etwas mit euren Geschichten und machen etwas aus unseren Geschichten! Wir arbeiten überwiegend mit historischen Quellen im

Original (schwerpunktmäßig mit Schriftquellen und Handschriften aus der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts), die im Idealfall aus dem familiären, schulischen oder lokalen Umfeld der Teilnehmenden stammen (z.B. Tagebücher, Dokumente der Großeltern oder Urgroßeltern, schulgeschichtliche Quellen).

Dabei lernst du, Frakturschrift, einfache Handschriften und auch Sütterlin zu lesen. Auf dieser Grundlage suchen wir nach Fragestellungen, Kontexten und Erkenntnissen, eignen uns Regeln und Praktiken des Transkribierens und Edierens an und können am Ende handfeste Ergebnisse lokalgeschichtlicher, schulgeschichtlicher oder familiengeschichtlicher Forschung präsentieren und mit nach Hause bringen oder mit anderen Interessierten teilen (eventuell auch online).



Voraussetzung für die Teilnahme sind weder Vorkenntnisse oder Erfahrungen noch überdurchschnittliche Geschichtskenntnisse, sondern eine hohe Motivation, die Bereitschaft, anhaltend eigenständig zu arbeiten und die Fähigkeit, dabei Widerstände zu überwinden. Es besteht die Möglichkeit, an Wettbewerben (z.B. Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten) teilzunehmen. Es sind mehrere Besuche außerschulischer Lernorte geplant; eine zusätzliche Exkursion ist möglich.

Die Veranstaltung teilt sich im Wesentlichen in drei Phasen:

1. Erwerb von Fähigkeiten und Quellenauswahl;
2. Individuelle Arbeit an den Quellen;
3. Vorbereitung der Ergebnisse („Produkte“).

Mögliche Kooperationspartner: Stadtarchiv Konstanz;
Universitätsbibliothek Konstanz; Rosgartenmuseum Konstanz;
Arbeitskreis Sütterlin Konstanz; diverse örtliche HistorikerInnen.



Die Kultur des Mittelmeerraumes

Präsentation historischer Inhalte

Leitung: Dr. Norina Procopan

procopan@avh.schulen.konstanz.de

Ort: Alexander-von-Humboldt Gymnasium, Konstanz

Termin: Voraussichtlich alle zwei Wochen

Die Geschichte des Mittelmeeres ist die Geschichte unserer Zivilisation.

Seit mehr als 3000 Jahren ist das Mittelmeer eines der Zentren der zivilisierten Welt. An seiner geographischen Achse entscheiden sich bereits zu Zeiten Trojas politische und kulturelle Neuerungen, die von weltpolitischer Bedeutung sind. Von hier aus werden neue Reiche erobert, Grenzen verschoben, Weltanschauungen durchgesetzt, Irrfahrten begangen, es gab Schrecken, Kriege, Fehden, Erstürmungen und Tragödien. Aber es existiert ebenso die andere Seite, und diese besteht aus der unvergleichlichen Geschichte eines Dialogs verschiedener Kulturen, Identitäten, Politiken, Wissenschaften, Handel und Religionen entlang der Küsten des Gewässers, für das die Römer noch den einen, allbezeichnenden Namen hatten: Mare Nostrum.

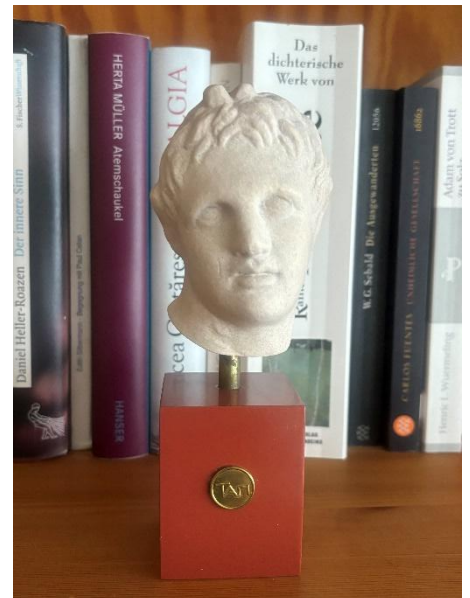


Bild: Norina Procopan

Wir versuchen einen Bogen durch Raum und Zeit zu spannen und zu zeigen, wie das Mittelmeer zu eben jenem kraftvollen Ort wurde, an dem sich die Geschichte der Menschheit auf einzigartige Weise widerspiegelt.

Eine Exkursion in die Provence wird die AG ergänzen. Sie wird vor den Osterferien stattfinden.

Die Anmeldung für die AG erfolgt auf schriftlicher oder mündlicher Basis und setzt eine regelmäßige Teilnahme an den zweistündigen Veranstaltungen voraus (in Präsenz oder online) sowie der Besuch von mindestens drei Veranstaltungen des Hegau-Bodensee-Seminars (z. B. von einem Vortrag, einer Lesung, einem Unitag oder einem Workshop etc.).

Die Teilnahme an der Exkursion ist erwünscht, jedoch nicht obligatorisch.



Digitales Auge

*Eine Auseinandersetzung mit der Digitalisierung
in Europa, Amerika und China*

Leitung: Christine Scherer
braunc@eg.schulen.konstanz.de
Ort: Ellenrieder-Gymnasium Konstanz
Termin: noch ungewiss
(voraussichtlich)

Schwerpunkte liegen hierfür auf der Digitalisierung der Länder, deren einhergehender Wirtschaft und Politik. Behandelt wird dieses Thema an den Beispielen der verschiedenen Länder in Europa, in Amerika und in China.

Themen der AG für das kommende Schuljahr:

- Sind wir nicht alle „gläsern“?
- Whistleblower
- Deutschland und die Digitalisierung (im Hinblick auf die Wirtschaft und die Politik)
- Europa und die Digitalisierung
- Unterscheidung in Europa: Nord-Süd-Gefälle
- Amerika - Vorreiter der Digitalisierung?
- China - längst schon in einer anderen digitalen Galaxie?
- Digitale Endgeräte - was bedeuten diese für den Verbraucher?
- G5 und dann?
- Wie vernetzt sind wir?
- Exkursion: Technorama Winterthur
- Ausstellung zur Digitalisierung am Ellenrieder Gymnasium



Bild von Micha auf Pixabay

„Digitales Auge“

Wie gläsern sind wir?

Werde ich überwacht?

Wie vernetzt bin ich?

Welche Macht hat die Digitalisierung auf mich -
und auf mein Umfeld?

Welches Land hat die Nase vorn in der digitalen Welt?

....

Interessiert? Dann melde dich für das Schuljahr 2024/2025
an - wir gehen der Sache auf den Grund!



Israel und Deutschland

– ein beispielhafter Versöhnungsprozess? –

Leitung: Valerie Beekmann & Petra Quintini

beekmann@suso.schulen.konstanz.de

Ort: Suso Gymnasium Konstanz

Termin: Erstes Treffen am 24.09. um 15:40 Uhr im Café Amandus im Suso-Gymnasium

Versöhnung – ein großes Wort. Doch was bedeutet es für Nachkommen jüdischer Familien in Deutschland? Oder für Jugendliche in Israel und Palästina, die mitten im Konflikt aufwachsen?

In unserem Projekt suchen wir nach Antworten: Wir beschäftigen uns mit der Geschichte jüdischer Familien in Konstanz und fragen, wie heute Beziehungen zwischen Jüdinnen und Juden und Deutschen gestaltet werden.

Wir tauschen uns mit israelisch-jüdischen und israelisch-arabischen Jugendlichen aus – meist online, auf Englisch. Falls es die politische Lage erlaubt, kommen sie nach Konstanz. Geplant ist dann ein gemeinsames Naturprojekt, z. B. eine Kanutour oder eine Bergwanderung.

Neben Begegnung und Austausch geht es auch um Reflexion: Wir vergleichen eigene Friedensvisionen mit Beispielen aus Geschichte und Gegenwart, wie die der deutsch-jüdischen Versöhnung. Ein Workshop vertieft die Themen Trauma, Resilienz und gewaltfreie Kommunikation.

Das Projekt fördert Schlüsselkompetenzen für eine friedliche Zukunft:

- Ambiguitätstoleranz – unterschiedliche Sichtweisen aushalten
- Resilienz – innere Stärke entwickeln
- Kommunikationsfähigkeit – auch über schwierige Themen sprechen

Gemeinsam lernen wir: Unterschiede müssen kein Hindernis sein – sie können ein Anfang sein.

Stell dir vor: Jugendliche aus Deutschland, Israel und Palästina reden miteinander – nicht nur über Geschichte und Konflikte, sondern auch über Frieden, Vertrauen und Zukunft.



Du bist neugierig? Dann lass uns gemeinsam zuhören, neue Perspektiven entdecken und deine eigene Friedensvision entwickeln! Dann mach mit!

Melde dich bei Valerie Beekmann oder Petra Quintini per Mail oder komme zu unserem ersten Treffen am 24.09. um 15:40 Uhr im Café Amandus im Suso-Gymnasium.



Die Klimawandel AG

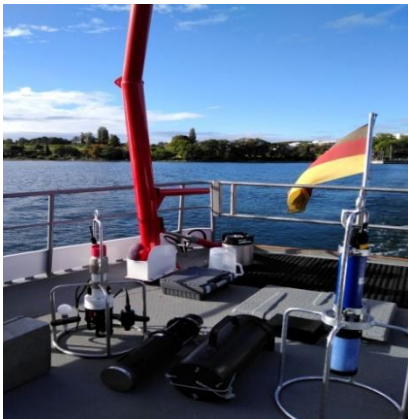
Leitung: Martin Edelmann
edelmann@eg.schulen.konstanz.de
Ort: Ellenrieder-Gymnasium Konstanz
Termin: noch ungewiss
(voraussichtlich)



Auswirkungen des Klimawandels hautnah erfahren und entdecken sowie nachhaltig handeln

Programm:

- Dreitägige Exkursion am Aletschgletscher
- Paddlexkursion Untersee



- Tour mit dem Uni Forschungsschiff zum Teufelstisch
- Projekt Ackern – nachhaltig einen Acker bestellen
- Climate Change Kooperationsprojekt mit der HTWG bzw. Energieagentur KN
- Theoretische Schulung am Ellenrieder-Gymnasium Konstanz
- Virtual Reality Expeditionen zu den Polargebieten mit VR Sets
- weitere Exkursionen

Teilnahmebedingungen:

- Für Schüler ab der 9. Klasse
- Die Teilnehmerzahl ist limitiert.

Anmeldung: Bitte spricht mich an oder schickt mir eine Email mit
Eurem Namen, Klasse und Schule an:
edelmann@eg.schulen.konstanz.de

Herzliche Grüße
M. Edelmann



Kreative Schreibwerkstatt

Digitale Schülerzeitung

Leitung: Sabine Schächtle
sabine.schaechtle@nbg-stockach.de

Ort: Nellenburg-Gymnasium, Stockach

Termin: nach Vereinbarung

Viele Chancen, viele Möglichkeiten...

Welcher Aufgabe wir uns in den AG-Stunden widmen
wollen, entscheiden
wir in den Stunden...

*...Weiterarbeiten an unserer Geschichte oder unserem
Buch*

... Erarbeiten eines Drehbuchs für den Wettbewerb

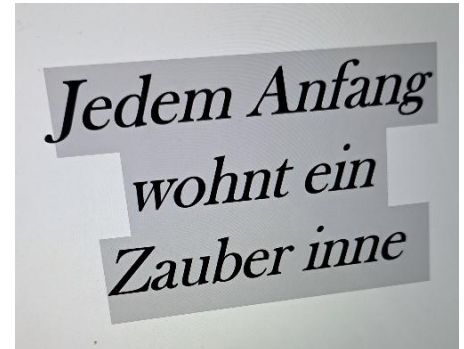
*...Schreiben und Recherchieren eines Artikels für unsere Schülerzeitung über Dinge,
die uns wichtig sind*

...Erprobung von Textsorten, die wir noch nicht so oft benutzt haben

...viel Lachen

...konstruktives Feedback für unsere Produkte

...genug Platz für Freidenken, Luft nach oben und Zeit, für all unsere Gedanken.



Die Kreative Schreib-AG.



Besuch von Autorenlesungen, Poetry Slam sowie Theaterbesuche werden nach Interesse der Teilnehmer durchgeführt.

Wir haben eine eigene Website, in der wir unsere Werke vorstellen können. Wir entwickeln und schreiben in der AG für eine digitale Schülerzeitung.

Wer will und Spaß daran hat, kann auch gern an den verschiedenen Schreibwettbewerben, die es im Schuljahr gibt, teilnehmen und in dieser AG eigene Texte vorbereiten.

Der genaue Wochentag der AG-Durchführung wird am Anfang des Schuljahres mit den Teilnehmern festgelegt.



Literarisches Schreiben

Leitung: Tobias Pagel

pagel@suso.schulen.konstanz.de

Ort: Suso-Gymnasium, Konstanz / evtl. teilweise online

Termin: regelmäßige Kompakttermine (samstags)

Du hast Freude am Schreiben und möchtest dich und deine Texte weiterentwickeln? Du hast Lust, deine Texte vorzutragen und bei Literaturwettbewerben mitzumachen?

Du möchtest neue Textformen ausprobieren und dich mit Gleichgesinnten austauschen? Dann trau dich und bewirb dich für die AG Literarisches Schreiben!

Verfasse dafür einen eigenen Text. Das diesjährige Thema ist

„frei“

WAS: eine spannende Kurzgeschichte, verdichtete Lyrik, Slampoetry oder ein Songtext- in jedem Fall muss der Text von dir selbst und ohne Hilfe von KI verfasst und bisher unveröffentlicht sein. Er sollte in sich geschlossen und nicht länger als 2026 Worte sein.

WER: Schüler*innen ab Klasse 8 (Schuljahr 2026/27)

WIE: Bitte schicke deinen Text als word- oder odt-Dokument mit dem Betreff: AG Literarisches Schreiben mit deinem vollständigen Namen, deiner Klasse und deiner Schule an folgende Email-Adresse: *pagel@suso.schulen.konstanz.de*.

WANN: Einsendeschluss ist der **31. August 2026**.

...UND WEITER?

- September 2026: Benachrichtigung der ausgewählten AG-Teilnehmer*innen
- Schuljahr 2026/27: Workshoptage (am Suso und/ oder online)/ HBS-Vorträge/ Organisation und Durchführung einer Lesung eigener Texte
- Juli 2026: Die AG-Teilnehmer*innen präsentieren bei der Jahresversammlung des HBS in Konstanz Inhalte, Verlauf und Ergebnisse der AG und des Wettbewerbs.



*Wir sind gespannt und
freuen uns auf eure Texte!¹*

¹ Bild von [Claudia](#) auf [Pixabay](#)



Meme-Ologie – Klicks, Cash & Cringe!

Leitung: Frank Martin

martin@suso.schulen.konstanz.de

Ort: Suso-Gymnasium, Konstanz

Termin: noch ungewiss

Warum du dabei sein solltest:

Du scrollst täglich durch TikTok oder Insta und lachst über Memes? Du weißt, warum eine „6-7“ ein echtes Urteil ist, oder warum man bei „Schatz, der beach ist closed“ sofort ein bestimmtes Video im Kopf hat? Aber du fragst dich auch, wer damit eigentlich das große Geld verdient – oder wie ein simpler Witz sogar Politik beeinflussen kann?

Was dich erwartet:

In unserer AG wirst du vom reinen Konsumenten zum echten Insider der Internetkultur! Wir checken nicht nur die neuesten Trends, sondern gehen der Sache richtig auf den Grund. Zum Beispiel....

- **eine Meme-Jagd in der City:** Wir gehen auf Stadtextkursion und suchen nach den analogen Ur-Memes in der Street Art.
- **The Big Business:** Wir analysieren, wie Weltkonzerne mit aktuellen Memes Marketing machen und warum manche Firmen dabei total im Cringe versinken.
- **Deep Fake und Co.:** Wir decken auf, wie Memes als politische Waffen genutzt werden und wie du Fake News erkennen kannst.
- **Dein eigener Pitch:** Wir gründen im Team eine „Meme-Agency“ und designen eine virale Kampagne.

Ziel:

Du verstehst, warum ein Trend viral geht, wer im Hintergrund die Fäden zieht und wie Unternehmen mit Witzen Millionen verdienen. Du wirst Fake-News-resistenter, weil du nun schneller erkennst, wenn ein Meme kein harmloser Spaß ist, sondern dich politisch manipulieren soll.



Robotik-AG

Leitung: Dr. Martin Stübig

martin.stuebig@hegau-gymnasium.de

Ort: Schülerforschungszentrum Singen

Termin: voraussichtlich mittwochs 15:30 – 17:00 Uhr

Ist die Robotik-AG für mich geeignet?

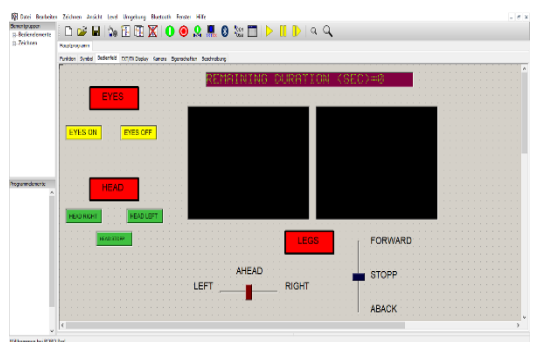
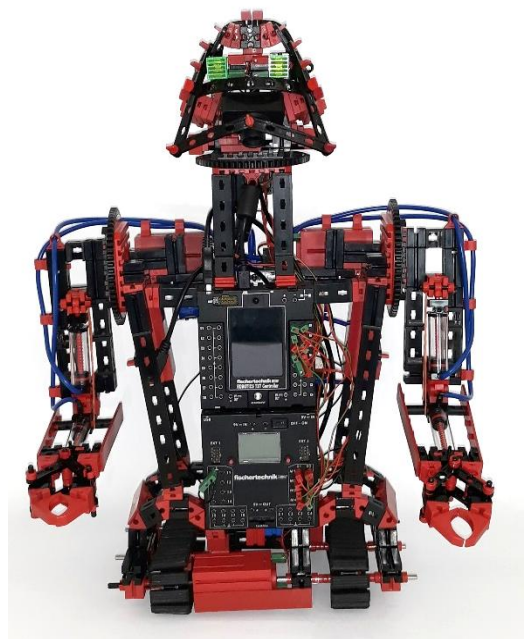
Alle Schülerinnen und Schüler ab Klassenstufe 8 mit Interesse an technischen Themen und dem Wunsch, einmal selbst einen Roboter oder technisches Gerät zu bauen, sind hier richtig aufgehoben. Jüngere Schüler(innen) bis Klasse 7 halten vor der Anmeldung bitte Rücksprache. Voraussetzungen zur Teilnahme gibt es keine. Ihr lernt alles, was ihr benötigt, im Kurs durch praktische Tätigkeit. Alle Schülerinnen und Schüler arbeiten mit ihrer Geschwindigkeit auf ihrem Niveau.

Welche Themen und Inhalte erwarten mich?

Es handelt sich um eine zweistündige AG mit Schwerpunkt auf dem praktischen Bau und der Programmierung von Robotern mit Fischertechnik. Beginnend mit einfachen Robotern und Maschinen werden im weiteren Verlauf immer ausgefeiltere Konstruktionen entwickelt. Hier ist eure Kreativität gefragt, neue Problemlösungen und deren technische Umsetzung zu finden.

Es besteht die Möglichkeit, mit den Projekten an Robotik-Wettbewerben oder Jugend forscht teilzunehmen.

Begleitend zur Praxis untersuchen wir auch den Einsatz von Robotern in der Arbeits- und Alltagswelt. Hier geht es nicht nur um die technologische Entwicklung, sondern auch um ethische Aspekte, die gerade beim zunehmenden Einsatz von künstlicher Intelligenz ein aktuelles Thema sind. Ein ganz praktischer Bezug besteht zudem im Vergleich der selbst entwickelten Roboter mit autonom fahrenden Fahrzeugen oder Robotern in der Realität, z.B. bei Unternehmen. Neben der Beschäftigung mit entsprechender Literatur steht hier auch eine sach- und fachgerechte Aufbereitung und Präsentation sowie anschließende Diskussion zu entsprechenden Thematiken im Vordergrund.



Kann ich die AG als Seminarkurs im Abitur anrechnen lassen?

Ja, die Robotik-AG kann im Abitur wie ein Seminarkurs mit naturwissenschaftlicher Ausrichtung angerechnet werden.

Roma Aeterna

Eine Reise durch Geschichte, Kultur und Religion

Leitung: Fabian Seith & Maximilian Deifel

seith@avh.schulen.konstanz.de, deifel@avh.schulen.konstanz.de

Ort: Alexander-von-Humboldt-Gymnasium Konstanz

Termin: Mittwochs 15:30 – 17 Uhr



Die Stadt Rom war immer Zentrum eines pulsierenden Stadtlebens. Ob in den dunklen Gassen der Altstadt, auf den beeindruckenden marmornen Plätzen und im Kolosseum oder dem Circus Maximus, ob im privaten oder im öffentlichen Raum – Rom war immer eine bunte Mixtur aus Unterhaltung und Familie, Vergnügungen und Arbeit und vor allem verschiedener Kulturen. Dies zeigt sich bis heute im alltäglichen Treiben der Stadt und im Stadtbild.

Kaum eine Stadt in Europa war so sehr das Zentrum politischer und geistlicher Macht wie Rom. Von den antiken Kaisern und ihrem Prunk bis zum italienischen Faschismus mit seinen gigantischen Gebäuden, von der intrigengeschüttelten Zeit der mittelalterlichen Päpste bis zum Vatikan wie wir ihn heute kennen – Rom war immer und ist immer noch ein entscheidender Ort.

Stadt der Macht – Stadt des Luxus – Stadt des Vergnügens – Stadt der Gewalt – Stadt der Freude – Stadt der Geschichte – Stadt der Kultur – Stadt des Verfalls – man kann Rom viele Namen geben.

Wirklich verstehen wird man sie nur in Rom.

Wenn **du** Interesse daran hast, möglichst viele dieser Facetten kennenzulernen und dich auch vor Ort intensiv damit auseinanderzusetzen, bist du in diesem Seminar richtig. Wir werden uns zunächst anhand verschiedenster Quellen (Musik, Bilder, Geschichtsschreibung...) mit der Geschichte und Gegenwart der Stadt Rom beschäftigen. Dabei werden wir viele verschiedene Themen diskutieren, die wir vor Ort dann selbst untersuchen können.

Wie luxuriös wohnten die alten Römer? Warum sieht dieses riesige Gebäude aus wie eine Schreibmaschine? Waren Säulen die Filme der Antike? Warum essen die Römer so spät? Konnte man das Kolosseum wirklich fluten? All diese Fragen und noch viele mehr werden wir im Seminar zu beantworten versuchen – und auch auf der dazu gehörenden **mehrtägigen Exkursion nach Rom**.

Organisatorisches:

Das Seminar besteht aus einem vorbereitenden Teil, der in Form regelmäßiger doppelstündiger Treffen oder auch in Blocksitzungen stattfindet und einer mehrtägigen Exkursion nach Rom, deren genauere Details zu Beginn des Seminars bekannt gegeben werden. Die Seminarsitzungen dienen der thematischen Vorbereitung der Exkursion.

Das Zeitfenster für unsere Sitzungen ist Mittwoch, 15:30 – 17:00 Uhr.

Erstes Treffen mit Möglichkeit zur Anmeldung und weiteren Informationen zu den Terminen der Exkursion: **Mittwoch, 23.09.2026 / 15:30 Uhr, Raum 159**

Ihr solltet entweder in der 10. oder der 11. Klasse sein, um teilnehmen zu können. Für das Seminar gilt eine maximale Teilnehmerzahl von 12 Schülerinnen und Schülern.



Smarthome & das Internet der Dinge

Leitung: Stefan Lohner

lohner@eg.schulen.konstanz.de

Ort: Ellenrieder Gymnasium Konstanz

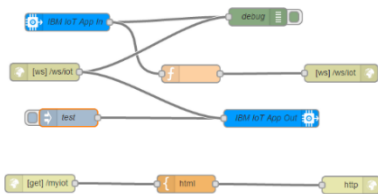
Termin: an jedem zweiten Samstag von 11 bis 14 Uhr im Computerraum des Ellenrieder-Gymnasiums Konstanz

Die Theorie

Glühlampen, Schalter, Sensoren, Schlösser, Motoren, Apps ... im „Internet of Things“ ist heute alles „smart“ und vernetzt.

Im ersten Halbjahr lernen wir die Grundlagen der Steuerung und Programmierung solcher Netze und Geräte kennen. Unter anderem:

- Der Mini-PC Raspberry Pi und das Betriebssystem Linux
- Skriptsprachen wie Python
- Protokolle wie ZigBee und MQTT
- Datenformate wie JSON und YAML
- Steuerung über Node Red
- Steuerung über Home Assistant
- Verschlüsselung, Privatsphäre und Datensicherheit
- Programmierung von Alexa
- KI in Smart Home-Anwendungen



Die Praxis

Neben diesem theoretischen Teil werdet ihr im zweiten Halbjahr an euren eigenen Projekten arbeiten.

- Eine eigene sprachgesteuerte App mit Alexa?
- Komplexe Beleuchtungs-Installationen mit Home Assistant?
- Ein „smarter“ Escape-Room?
- Ein simuliertes Smart Home das dynamisch auf das Wetter reagiert?
- Eine KI, die auf verschiedene Gesten reagiert und damit euer Smart Home steuert?

An Hand eurer eigenen Ideen vertieft ihr euer Wissen rund um die Steuerung von Geräten im „Internet of Things“.

Voraussetzungen

- Gute Grundkenntnisse im Umgang mit dem Computer (Programmierkenntnisse nicht erforderlich, aber hilfreich).
- Interesse am Basteln mit Elektro-Komponenten.
- Interesse, sich auch in komplexere Projekte hineinzudenken.

Rahmenbedingungen

Die AG findet an jedem zweiten Samstag von 11 bis 14 Uhr im Computerraum des Ellenrieder-Gymnasiums Konstanz statt.

Fragen und Anmeldung per Mail an: lohner@eg.schulen.konstanz.de



Technik – Natur – Umwelt

fächerübergreifend naturwissenschaftlich forschen

Leitung: Marion Lay-Koch
marion.lay-koch@nbg-stockach.de

Ort: Nellenburg-Gymnasium, Stockach

Termin: noch ungewiss (nach Vereinbarung)



Designed by freepik, URL: de.freepik.com

**Technik - Natur - Umwelt *fächerübergreifend naturwissenschaftlich
forschen*** Hast du dich schon einmal gefragt,

wie man einen umweltfreundlichen Tintenkiller herstellen oder Süßstoffe aus dem Trinkwasser entfernen oder Kunststoff durch eine umweltfreundliche Verpackung ersetzen könnte, oder, oder, oder.... In unserer AG kannst du eigene Fragen bzw. naturwissenschaftliche Themenstellungen weitgehend selbständig in Gruppenarbeit bzw. Einzelarbeit bearbeiten. Wir unterstützen dich bei der Planung sowie der experimentellen Durchführung deines Projekts und leiten dich an, deine Ergebnisse korrekt zu dokumentieren und zu präsentieren. Eine selbständige Recherche im Internet, der Fachliteratur bzw. die Befragung von Experten zu deiner Themenstellung sind ebenfalls Inhalt der AG. Mit deinem Projekt wirst du dann am Wettbewerb „Jugend-forscht /Jugend-forscht Junior“ teilnehmen können.



Kopfkino AG: Wer bin ich?

Identität in Philosophie und Film

Leitung: Stefan Beurer & Kevin Laule

stefan.beurer@fwg-singen.de & kevin.laule@fwg-singen.de

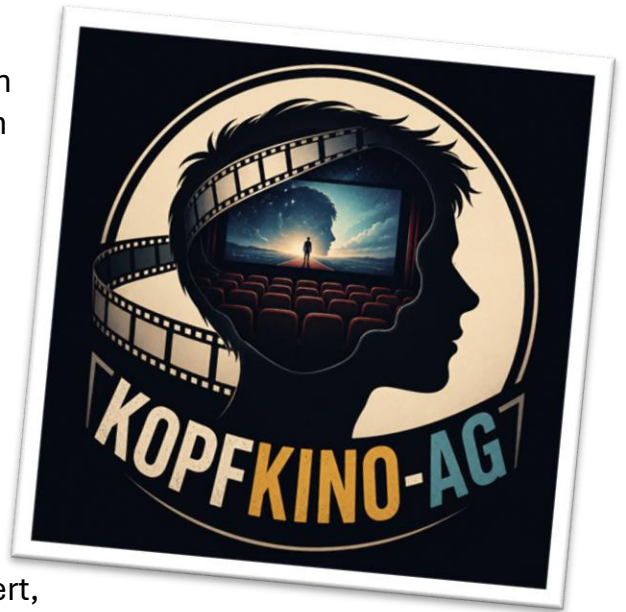
Ort: Friedrich-Wöhler-Gymnasium Singen (Raum 110)

Termin: Freitags, 14-tägig, 8. bis 11. Stunde (13:50 bis 17:00 Uhr)

Worum geht es?

In dieser AG gehen wir einer der spannendsten Fragen überhaupt nach: **Wer bin ich eigentlich?** Gemeinsam erkunden wir, was unsere Identität ausmacht und was es bedeutet, ein Ich zu sein.

- Wir diskutieren, denken gemeinsam nach und lesen kurze philosophische Texte.
- Wir schauen und analysieren spannende Spielfilme, die sich mit Fragen rund um Identität, Erinnerung, Bewusstsein und Persönlichkeit beschäftigen.
- Wir überlegen, was unser Körper, unser Gehirn und unser Denken und Fühlen mit unserem Ich zu tun haben – und was passiert, wenn künstliche Intelligenz oder neue Technologien die Grenzen zwischen Mensch und Maschine verschwimmen lassen.



Im Mittelpunkt stehen Fragen wie:

- Wer sind wir eigentlich – und was ist unser Platz in der Welt?
- Wie hängen Körper und Geist zusammen?
- Bin ich nur mein Gehirn – oder steckt mehr hinter meinem Ich?
- Wie bin ich zu der Person geworden, die ich heute bin?
- Bleibe ich immer derselbe Mensch – oder verändere ich mich ständig?
- Was bleibt von mir, wenn sich mein Körper verändert? Und was, wenn er stirbt?
- Wenn ich meine Erinnerungen verliere – bin ich dann noch derselbe Mensch?
- Könnte eine künstliche Intelligenz jemals ein echtes Bewusstsein entwickeln?

Bin ich in der AG richtig?

Diese AG ist genau das Richtige für dich, wenn du ...

- neugierig bist und Dinge gerne hinterfragst.
- spannende Filme und Diskussionen magst.
- über Fragen nachdenken möchtest, auf die es keine einfachen Antworten gibt.

Bildnachweis: Das Bild (siehe oben rechts) wurde mithilfe künstlicher Intelligenz (ChatGPT) generiert.

